

九十四年度教育部提升技專校院學生外語能力專案補(獎)助計畫申請書

執行單位：崑山科技大學

執行期間：94 年 4 月 1 日 至 94 年 12 月 31 日

計畫主持人：邱博詩

共同主持人：邢益芳

計畫參與人員：吳秀娟 黃瑞萍 蘇莉莉 俞孟麒 陳以萱 周麗娟
譚惠綿 邱文芝 呂縵里 鄭束女 江進勳 劉慈宜

中華民國 九十四 年 四 月 一 日

九十四年度教育部提升技專校院學生外語能力專案補(獎)助計畫申請書

基本資料表

申請學校名稱		崑山科技大學		計畫編號(本欄由工作小組填寫)		
計畫名稱		(中文)	提升崑山科技大學學生英語能力計畫			
		(英文)	The Plan For Enhancing Students' English Proficiency at Kun Shan University of Technology			
計畫總經費		經費項目	申請補助經費	學校配合經費	合計	
		資本門經費	\$200,000	\$0	\$200,000	
		經常門經費 (含人事費用)	\$800,000	\$210,000	\$1,010,000	
		合計	\$1000,000	\$210,000	\$1,210,000	
辦理校內外語 檢測及補救教 學(1) 營造多 媒體外 語教學 及多元 化外語 學習空 間(3) 規劃辦 理全面 性外語 營相關 活動 (4)	經費項目	申請補助經費	學校配合經費	合計		
	經常門經費 (含人事費用)	\$252,800	\$172,200	\$425,000		
	合計	\$252,800	\$172,200	\$425,000		
	經費項目	申請補助經費	學校配合經費	合計		
	資本門經費	\$200,000		\$200,000		
	經常門經費 (含人事費用)	\$220,000		\$220,000		
	合計	\$420,000		\$420,000		
	經費項目	申請補助經費	學校配合經費	合計		
	經常門經費 (含人事費用)	\$327,2000	\$37,800	\$365,000		
	合計	\$327,2000	\$37,800	\$365,000		
	本年度計畫期程		__94__年__4__月__1__日至__94__年__12__月__31__日			
	計畫總主持人		邱博詩	職稱	應用英語系系主任	
聯絡人	姓名	邱博詩	電話	06-2050620		
	E-mail	poshih@mail.ksut.edu.tw	傳真	06-2050995		

(以下表格空間或欄位不足時可自行延長或增加)

校長核章

會計單位

填報單位

主管核章

主管核章

中華民國 九 十 三 年 十 二 月 七 日

子計畫 類別編 號對照	1 外語檢測及補救 教學	3 多媒體外語教學多 元化外語學習空間	5 專業外語教學實驗	7 開辦英語授課 學程招收外籍 生
	2 外語教學改進方 案及教學實驗	4 外語營相關活動	6 引進外籍師資計 畫	

目 錄

壹、計畫名稱	4
貳、計畫緣起	4
參、計畫目標	6
肆、各子計畫具體內容及配套措施	7
伍、人力分工情形.....	16
陸、經費需求及行政支援	17
柒、教育部專案補(獎)助計畫申請書	20
捌、預期成效	21
玖、計畫主持人個人資料	23
拾、附錄一 93 年度執行計畫執行情形及成效.....	37
附錄二 崑山科技大學 — 校園國際化之工作分派	38

壹、計畫名稱

崑山科技大學提升學生英語能力計畫

The Plan for Enhancing Students' English Proficiency at Kun Shan University of Technology

貳、計畫緣起

台灣隨著國際化、全球化的潮流，為了與世界科技接軌，英語成為提升競爭力的主要工具。而崑山科技大學秉持校訓「堅毅誠樸」的基本精神，以培育學生成為廿一世紀精進技能的領航者為宗旨，如何提升崑山科技大學的學習品質、競爭力、追求卓越計畫，乃成當務之急，這當中英文扮演著一個關鍵角色。然而台灣大學生，尤其技職體系學生英文能力普遍低落，國內有識之士深感憂慮。前不久國內報紙報導台灣學生參加托福考試的成績遠遠落在許多亞洲國家後面。事實上台灣的學子從國中即開始學英文，目前更是將英語列入國小課程，一路上一直讀到高中職。而大學仍設有大一英文課程，但是一到了大學二年級之後，這條英語學習之路即告中斷。語言的學習是日積月累的功夫，台灣外在社會既然沒有英語的環境，學校便成為一個很重要的學習場所。如何營造校園英語的氛圍，落實英語教學，提升教學品質，進而提升我國大學生的外語能力是近年來大專院校課程發展委員及英語文教育學者一致關切的議題，因此教育部連年補助經費給各校以提升學生英語能力可謂用心良苦。

為了增加教學上的效果，本校自九十一年度起即實施大一新生分級編班上課。目前所採用的方式依學測成績高低，或申請入學英文等級，按照學院別分 A, B, C 三級上課。老師可依學生程度準備適當的教材，學生水準相當上課也較不會有壓力。

九十二學年度本校通識中心英文組獲得教育部補助「提升學生外語能力」計畫，藉由「建構數位多媒體語言教室」、「網路英語教學之建置」子計畫使老師借重多媒體傳播，充分發揮多媒體影音教材的教學效果，讓學習英語更加生動活潑，並且數位化教材有重播功能，可重覆讓學生演練。而網路英語教學之建製更補助了課堂教學之不足，學生課餘之暇可自行連線學習。「全校性英語學習園區」及「全面性英語夏令營」子計畫則提供本校全體學生--溝通角、西洋影片欣賞、英語流行歌唱比賽、

英語說故事比賽、英語說故事比賽、英語詩歌吟誦、英語話劇比賽、全方位英語能力競賽、英語夏令營---等課外英語活動的良機，執行成效可觀，獲得參與學習活動學生的一致佳評。九十二學年本校全方位英語能力競賽校內第一名的二技產四A學生蕭家慶、廖永正更是獲得教育部舉辦之『九十二學年度全國技專院校全方位英語能力競賽』，非英語主修組全國第二名。

九十三學年本校應用英語系老師再次獲得教育部補助「提升學生外語能力」計畫中「全校性英語學習園區」及「全面性英語夏令營」子計畫補助，繼續提供全校學生活潑有趣無壓力的學習環境，以培養學生學習英語的興趣與信心，助其提升英語學習效率。

但是因為英文只大一全校上，這些活動全賴上課的英文老師鼓吹、指派大一生參加。高年級生鮮少參與，他們的理由大都是沒有英文課，英文差不多忘了。語文需日積月累才見其效，大一至大四應該持續有英文課才能營造出一個良好的英文學習動機與環境。

崑山科技大學如同大多數其他學校一般，九十三學年之前的入學生僅在大一修習一年的大一英文之外，並不再修讀一般英文課程，雖說九十三學年之後英文改為上到大二上學期，但是學習英文的時間仍屬不足[見各語文別學生學習時數表]。因此英文教學除了設計生動、活潑的教學活動來引起學生學習的興趣，增加大學其他三個學年也一併修習英文應為本校重要考量。

(一)各語文別學生學習時數

語文別	系所別	年級	課程性質	時數	學分數	全外語教學
英文	全校	大一	通識英文	6	4	×
英文	全校	大二	通識英文	2	2	×
英文	國貿	大一	基礎英文聽講	4	2	×
英文	國貿	大一	英文會話	4	2	×
日文	國貿	大二	基礎日文	4	2	×
日文	國貿	大三	商用日文	4	2	×

日文	國貿	大四	商用日文會話	4	2	×
英文	應纖	大三[選修]	商用英文	2	2	×
英文	應纖	大四[選修]	商用英文	2	2	×

(二)各類外語檢測通過情形

學制	全民英檢初級	全民英檢中級	在校生目前 通過情形
四技	55	5	
二技	5	9	

技職生的英文大半不是很好，本校目前也沒強制要求學生參加全民英檢，因此英檢成果不彰[見各類外語檢測通過情形]，本校為了達到教育部「提升技專校院學生外語補助專案」中言明英檢初級應達30%的要求，而決定從94學年起增加學生的英文課程，且考慮訂定英語檢測為畢業門檻之外，本校也希望藉此次的計劃補助，來辦理校內外語檢測及補救教學，營造多媒體外語教學及多元化外語學習空間，和辦理一個快樂學習的全面性外語營，以提高學生學習動機與興趣。

參、計畫目標

子計畫(1)「辦理校內外語檢測及補救教學」

藉以檢測學生外語能力，診知弱點，透過補救教學與自學方式，預期可提高學生英語文之學習成效，達到聽、說、讀、寫四項語言技能之基礎目標。

子計畫(3)「營造多媒體外語教學及多元化外語學習空間」

透過電子設備來實施教學。由於資料已數位化，教材容易儲存、編修、轉移、複製及重複使用，而多樣化的媒體元素更可突破刻板僵硬的文字，展現出傳統課堂教學模式所無法實現的教學效果。此種新穎活潑，互動性高之教學模式使學習充滿創意與樂趣，能有效地提高學生學習英語之興趣及動力，從而提升他們的英語學習效果。

子計畫(4)「規劃辦理全面性外語營相關活動」

海外英語遊學，以提昇學生英語能力蔚為風潮，其效果大體上值得肯定，但其龐大費用並非人人咸可負擔，因此遊學以提昇英語能力卻淪為少數人的專利，對大

多數學生而言，只能望洋興歎。九十二學年暑假正好 SARS 猶在，但參加全面性英語夏令營的同學仍有上百位，活動結束時舉行的綜合檢討會學生意猶未竟，謂時間太短，他們剛認識英語之美好便要離開很遺憾。有鑑於此，本校為了普遍提昇學生英語能力，減輕學生經濟負擔，同時彌補眾多學生無法出國短暫遊學之遺憾，擬再開辦為期十天，人數 210 名的全面性全英語夏令營。以達到全面性英語教學活動，讓英語融入日常生活中，來建構一個宛如置身國外遊學之情境。

肆、各子計畫具體內容及配套措施

子計畫〔1〕辦理校內外語檢測及補救教學

一、計畫緣起（背景說明）

為因應國際化及全球化發展趨勢，提昇國家之競爭力，政府這幾年積極推動全民英語教育，教育部亦於近幾年推動辦理技專院校提升學生外語能力專案計劃，期能營造外語學習環境，激發學生學習動機，促進外語學習多元化、活潑化。

本校為增進教學成效及學習成果，於九十一學年度起，採英文分級教學，依入學英文考試成績將學生分成 A、B、C 三級，不同級的學生採用不同的教材，因材施教，頗獲學生、教師及家長的肯定。另外，本校英文教師於九十二學年度及九十三學年度積極參與教育部辦理的技專院校提升學生外語能力專案計劃，規劃設置「全校性英語學習園區」暨舉辦相關活動，規劃辦理全面性英語夏令營相關活動，建構數位多媒体語言教室及網路英語教學之建置。除此之外，為提高基礎英文課程的時數，增加學生學習英文的機會，本校於九十三學年度起，將英文核心通識課程由原來的 4 學分 6 堂課增加為 6 學分 8 堂課，並計劃九十四學年度新生將開始實施畢業資格英文能力的認證。

此項計劃能協助本校辦理學生的外語檢測，除了幫助老師瞭解學生學習英語的實際情況，更能視學生的需要與困難給予補救教學，對本校全面提升英語能力，有相當大的助益。

二、計畫目標

從學生的外語檢測結果，瞭解學生的英語學習狀況並針對問題做補救教學

。

三、具體內容及配套措施

(一) 計畫摘要：

以四技大二設計學院和工學院 A 級、B 級學生為主，實施英語能力檢定測驗。對於英語能力不足之學生施行補救教學，以提升外語能力，並建構外語學習之環境。

(二) 實施步驟：

1. 四技大一設計學院和工學院 A 級、B 級學生於大一下學期結束前，全面施行英語能力檢定測驗前測。本計劃將與語言題測中心合作，以難易程度等同全民英檢初級之測驗，測知學生的英語程度。檢測時程如下：

93 學年第二學期末	施行英語能力檢測前測
暑假	診斷評量
94 學年第一學期	補救教學
94 學年第一學期末	施行後測，總結評量

2. 未達程度標準者，將實施補救教學，為期兩個月，8 小時。補救教學之施行方案：

由老師作小班教學之課後輔導：

由任課教師針對未通過檢測學生，分班做課後輔導課程。根據學生個別需求，編製教材，補救聽、說、讀、寫能力之不足。

3. 施行後測，以了解補救教學之效果，並作為總結評量之檢討。

(三) 可能遭遇之困難與解決方案：

1. 本校英語課程因實施分級教學，學生來自於不同科系不同班級，導致安排補救教學困難；因此採維持原班級上課方式，時間以午間休息或放學課後為主。
2. 由於補救教學並不計算在正式學分內，較無法強制學生出席上課，以致無法具體呈現輔導成效；因實施補救教學為原班級原任課教師，因此可以加分方式，來提升學生之出席率。

四、進度表

月次 工作項目	第一 月	第二 月	第三 月	第四 月	第五 月	第六 月	第七 月	第八 月	第九 月	第十 月	第十 一 月	第十 二 月	備註
建立進度查核機制				●	●								
實施前測						●							
教材設計							●	●					
購置英語檢測軟體授權								●					
實施補救教學									●	●			
督導外語自學活動									●	●	●		
實施後測及診斷評量											●		
各項費用核銷											●		
撰寫結案報告												●	
預定進度累計百分比				10	20	30	40	50	60	80	90	100	

子計劃〔3〕：營造多媒體外語教學及多元化外語學習空間

一、背景及現況

多媒體教學是使用圖片、文字、聲音、音效、動畫、表格、電影等媒體編輯在教材當中，透過電子設備來實施教學。由於資料已數位化，教材容易儲存、編修、轉移、複製及重複使用。而多樣化的媒體元素更可突破刻板僵硬的文字，展現出傳統課堂教學模式所無法實現的教學效果。此種新穎活潑，互動性高之教學模式使學習充滿創意與樂趣，能有效地提高學生學習英語之興趣及動力，從而提升他們的英語學習效果。

崑山科大在因應當前數位多媒體教學時代的來臨，和積極提供學生優質的學習環境之下，已斥資興建一棟高科技化教學研究中心大樓，落成後可提供六十多

間數位多媒體教室及一個英語訓練研究中心，以增進學生的學習成效。

由於數位科技和網路傳輸的進步，網路教學已成為現代教育發展不可避免之趨勢。本校從九十年八月起，開始推動全校網路教學，邁向網路大學之新里程碑。為簡化申請網路開課流程，現由電算中心 e-learning 工作小組統一代教師處理網路課程行政程序，視課程的內容與需求，以「完全網路教學」、「混合網路教學」及「網路輔助教學」的方式呈現。本校通識中心獲得教育部補助九十二學年度「提升學生外語能力」計劃，其中子計劃二「網路英語教學之建置」成效可觀，已製作有基礎英語 A、B、C 三級、觀光英語及托福英語等課程。

二、計畫目標

本子計劃擬用「研發多媒體網路教材」、「建立英語學習資料庫」及「製作英語學習新知專欄」三項工作營造本校之多媒體英語教學環境及多元化英語學習空間，讓全校學生可按個人之時間、程度、興趣，愉快地學習英語，期待透過活潑有趣的多媒體網路教材、方便實用的網路資源與靜態的文字陳列培養學生積極、主動的自我學習模式，從而提升學生英語能力。

三、具體內容及配套措施

1. 研發多媒體網路教材

為配合本校教學網路化之發展方向及發揮多媒體教學之優點，本計劃由 2 位教師精心設計 2 門初、中級基礎英文課程，以多媒體網路輔助教學的方式呈現。其具體做法是將課程以網頁形式製作，提供生動有趣之英文學習輔助教材。流程包括課程管理、學員管理、作業管理、測驗管理及成績管理，學生可透過網路隨時預習或複習課程內容及在線上與老師同儕互動討論。

基礎英文網路教學課程內容架構簡述如下：

本課程之教學目標在於訓練學生基礎之英語聽、說、讀、寫、字彙、文法等技能。本課程將採非同步網路輔助教學之形式，將課程分為兩部分：

(1) 傳統之教室上課因可進行師生互動故以聽說為主。

(2) 網路輔助教學則以讀、寫、字彙、文法為主，教師於學期開始前將「課程綱要」、

「每週上課內容」、「聽、說之補充講義」、「讀、寫、字彙、文法教材」、「文

法練習」等相關電子教材上傳至學校之電腦教學網站，並在網站上開闢「問題討論區」要求學生上網討論問題及繳交作文，以期同學能不受傳統之教室之空間及時間的限制，在讀、寫、字彙、文法更為精進。

2. 建立英語學習資料庫

二十一世紀是一個知識爆炸的新紀元，傳統課程已不能滿足好學者的需求。本計劃擬架設一個方便、快速、實用及隨時更新的網路英語學習搜尋網站，介紹全校師生利用豐富的網路資源進行英語學習。網頁內容以適合技職學生英文程度、學習背景為主。各網站會有難度指數、使用語言之顯示及內容簡介，讓同學可在短時間內找到大量適合自己的學習資源。網站架設完畢後，亦會透過各班英文老師推動全校學生積極使用此英語學習資料庫，讓網路資源成為課外學習的一個重要途徑。

網頁內容將分為

1. 發音練習
2. 聽力練習
3. 閱讀、字彙學習
4. 文法、寫作學習
5. 商用及科技英文
6. 新聞英文
7. 西洋歌曲電影資料庫
8. 英美文化
9. 兒童英語
10. 各大專院校英語學習資料庫

3. 製作「英語學習新知」專欄

目前本校校園內尚未有多元化的英語文化空間，本計劃擬透過佈告欄定期展示的教材內容，使學生對於自身的主修領域之外的題材有所了解或增進英文字彙能力。並期達到在一定時間之後對於基本句型，單字用語及文化習俗有概括的認識。其具體做法是在學校內部的活動中心、圖書館與餐廳、員工消費合作社的出入口

以及各系辦的門口佈告欄做每兩週更換一次的「英語學習新知」專欄。其內容涵括政治、經濟、科技、醫療保健、娛樂、旅遊、人文以及新聞時事等主題，並且在陳示的空間裡列出每次十到二十個單字與特殊的專業用語或對話方式的內容，希望學生們在出入或經過這些主要的公共場所之時，能因駐足瀏覽而學到不同的單字及句型。英語櫥窗的展示亦將每期的稿件內容交予圖書館櫃台留存俾便需要影印的同學可自行保存。

四、計劃進度表

月次 工作項目	第一 月	第二 月	第三 月	第四 月	第五 月	第六 月	第七 月	第八 月	第九 月	第十 月	第十 一 月	第十 二 月	備註
多媒體網路教材規劃			●	●									
多媒體網路教材設計與製作					●	●	●	●					
多媒體網路教材上網施行									●	●	●	●	
英語學習資料庫規劃	●	●											
英語學習資料庫製作			●	●	●	●							
架設英語學習資料庫網站							●	●					
英語學習新知專欄教材規劃	●												
英語學習新知專欄實際製作		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
各項工作評估及檢討											●		
各項費用核銷											●		
撰寫結案報告												●	
預定進度累計百分比	10	20	30	40	50	60	70	80	85	90	95	100	

子計劃〔4〕規劃辦理全面性外語營相關活動

一、計畫緣起（背景說明）

全面性英語夏令營乃是寓教於樂的英語學習活動，希冀透過輕鬆愉快的活動，突破傳統課堂上呆板、式制、大班、時間不足的束縛，以密集全天候英語所建構的環境，快速有效提昇學生英語能力。爾來，海外英語遊學以提昇學生英語能力蔚為風潮，其效果大體上值得肯定，但其龐大費用並非人人咸可負擔，因此遊學以提昇英語能力卻淪為少數人的專利，對大多數學生而言，只能望洋興歎。然而在民主社會裡，普及化是教育最重要的價值。提昇學生英語能力何嘗不是如此。有鑑於此，本校為了普遍提昇學生英語能力，減輕學生經濟負擔，同時彌補眾多學生無法出國短暫遊學之遺憾，擬再開辦為期6天，人數105名

的全面性全英語夏令營。

二、計畫目標

本夏令營擬規定參加學員一律住宿，課程與活動均由外籍老師帶領，課程內容活潑化，作息溝通英語化。達到全面性英語教學活動，讓英語融入日常生活中，以建構一個宛如置身國外遊學之情境。

三、具體策略及配套措施

本校擬在九十四年暑假期間開辦全面性英語夏令營，為期 6 天，人數 105 名。全體學生活動期間須住學校宿舍，夜間老師轉導。本英語夏令營採小班制上課，每班十五人。外籍教師為授課者與活動帶領者。同時，為激化同儕學習決心，本夏令營擬甄選本校英語系高年級英語能力佳，活動能力強的同學，擔任各班輔導員，協助學員們解決英語日常溝通即遭遇的問題。因此基本上，本夏令營每班配有一位輔導員，每班一位外籍教師，俾使本活動臻於全面性英語生活化之預期目標。

四、計畫內容[課程表]

日期 時間	七月四日	七月五日	七月六日	七月七日	七月八日	七月九日
7:30~8:30	報到	晨間活動 早餐	晨間活動 早餐	晨間活動 早餐	晨間活動 早餐	晨間活動 早餐
9:10~10:00		英語會話 [餐廳]	英語會話 [購物中心]	英語會話 [觀光旅遊]	英語會話 [求職面談]	話別
10:10~11:00		英語會話 [餐廳]	英語會話 [購物中心]	英語會話 [觀光旅遊]	英語會話 [求職面談]	綜合座討
11:10~12:00	始業式	英語會話 [餐廳]	英語會話 [購物中心]	英語會話 [觀光旅遊]	英語會話 [求職面談]	結業式
12:10~14:00	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
14:10~15:00	英語會話 [自我介紹]	英語歌曲	英文廣告	短篇故事 欣賞	英語戲劇 講座	回到可愛的家
15:10~16:00	英語會話 [互相介紹]	英語歌曲	英文 履歷表	短篇故事 欣賞	英語戲劇 講座	

16:10~17:00	英語會話 [互相介紹]	英語歌曲	英文 書信	短篇故事 欣賞	英語戲劇 講座	
17:30~18:30	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	
19:30~21:30	自我介紹	康樂晚會	名片欣賞	英語歌唱 比賽	英語話劇 比賽	

五、進度表

月次 工作項目	第一 月	第二 月	第三 月	第四 月	第五 月	第六 月	第七 月	第八 月	第九 月	第十 月	第十 一 月	第十 二 月	備註
活動規則				●									
辦法公告					●								
課程規則					●								
報名					●	●							
師資安排					●	●							
活動執行							●						
評估與檢討								●	●	●	●	●	
預定進度累計百分比				10	40	70	90	100	100	100	100	100	

伍、人力分工情形如下：

計畫執行之職掌	姓名	所屬單位	職稱	專長	分工情形
總主持人	邱博詩	應英系	系主任	英語教學	掌握各計畫執行、進度、預算編列及經費控管
共同主持人	邢益芳	應英系	講師暨英文組 召集人	英語教學	總計畫規畫、撰寫及 成果報告撰寫 掌握各項計畫進度、 協調人力分配及聯絡 統籌

分項計畫[1]主持人	吳秀娟 黃瑞萍 蘇莉莉 俞孟麒 陳以萱	應英系	講師	英語教學	辦理校內外語與檢測及補救教學
分項計畫[3]主持人	譚惠綿 邱文芝 呂縵里 鄭束女	應英系	講師	英語教學	營造多媒體外語教學及多元化外語學習空間
分項計畫[4]主持人	江進勳 劉慈宜 邢益芳 周麗娟	應英系	講師	英語教學	規劃辦理全面性外語營相關活動

陸、經費需求及行政支援

- [一] 經費需求 本計畫預算總需求共 NT\$1,210,000 元
 教育部補助款為 NT\$1,000,000 元[經常門 NT\$800,000 資本門 NT\$200,000]，學校負擔 NT\$210,000 元[經常門]

分項計劃預算表

子計劃[1]辦理校內外語檢測及補救教學					
類別	名稱	說明	數量	單價	金額
經常門	英語檢測費	前測和後測試題考試作業及相關業務	600 人	250	150,000 元
經常門	教師鐘點費	補救教學	8 小時×12 班=96 小時	每小時 800 元	76,800 元
經常門	監考費	各班導師監考	前測：2 小時×12 班=24 小時 後測：2 小時×12 班=24 小時 總共：48 小時	每小時 400 元	19,200 元
經常門	學生獎金	檢測成績優良獎學金			48,000 元
經常門	工讀生津貼	幫忙打字、整理資料	5 日×8 週×1 人=40 日	每日 500 元	20,000 元
經常門	影印及補救教學教材製作費	影印紙張耗材和補救教學教材製作印刷費	1700 人	每人平均 200 元	90,000 元
經常門	雜費				21,000 元
小計					425,000 元

子計劃[3]營造多媒體外語教學及多元化外語學習空間					
類別	名稱	說明	數量	單價	金額
經常門	網路教材工讀	幫忙製作多媒	40 日×1 人=40 日	每日 500 元	20,000 元

	生津貼	體網路教材			
經常門	網路教材製作費	教師設計與製作多媒體網路教材	1 門課	35,000 元	35,000 元
經常門	學生作業輔導費	教師輔導學生上網繳交作業	1 門課	20,000 元	20,000 元
經常門	資料庫工讀生津貼	幫忙製作網頁架設網站	12 日×1 人=12 日	每日 500 元	6,000 元
經常門	資料庫製作費	教師蒐集及篩選適合之網站			36,000 元
經常門	專欄工讀生津貼	幫忙製作英語學習新知專欄	20 日×1 人=20 日	每日 500 元	10,000 元
經常門	專欄教材製作費	教師提供適合各主題之教材			35,000 元
經常門	網路教材耗材費	製作網路教材之材料	1 門課	20,000 元	20,000 元
經常門	專欄教材印刷費	印刷英語學習新知專欄海報	75 張	400 元	30,000 元
經常門	雜支				8,000 元
經常門	小計				220,000 元
資本門	筆記型電腦	製作網路教材及資料庫	2 台	50,000 元	100,000 元
資本門	電腦週邊				40,000 元
資本門	多媒體教學軟體製作工具	輔助製作多媒體網路教材			60,000 元
資本門	小計				200,000 元
合計					420,000 元

柒、教育部專案補(獎)助計畫申請書

九十四年度教育部提升技專校院學生外語能力專案補(獎)助計畫申請書

基本資料表

申請學校名稱		崑山科技大學		計畫編號(本欄由工作小組填寫)	
計畫名稱		(中文)	提升崑山科技大學學生英語能力計畫		
		(英文)	The Plan For Enhancing Students' English Proficiency at Kun Shan University of Technology		
計畫總經費		經費項目	申請補助經費	學校配合經費	合計
		資本門經費	\$200,000	\$0	\$200,000
		經常門經費 (含人事費用)	\$800,000	\$210,000	\$1,010,000
		合計	\$1000,000	\$210,000	\$1,210,000
辦理校 內外語 檢測及 補救教 學 (1) 營造多 媒體外	經費項目	申請補助經費	學校配合經費	合計	
	經常門經費 (含人事費用)	\$252,800	\$172,200	\$425,000	
	合計	\$252,800	\$172,200	\$425,000	
	經費項目	申請補助經費	學校配合經費	合計	

子計劃[4]規劃辦理全面性外語營相關活動

註:學員全體住校

類別	名稱	說明	數量	單價	金額
經常門	輔導員	7班 總召	7個輔導員 1人	1200 (一天24小時)	9,600元 (6天)
經常門	教師鐘點費	教學	27小時×7班= 189小時	每小時800元	151,200元
經常門	工讀生津貼	幫忙打字、整 理資料、招 生報名事宜	1人	每日500元	10,000元 (20天) 活動前後共20 天
經常門	餐飲費	教師及輔導 員	19人	每人140元	15,960元 (6天)
經常門	餐飲費	學員	105人	每人140元	88,200元 (6天)
經常門	宣傳海報、比 賽獎金,摸彩 獎品,場地佈 置等	學員	105人	6天	30,000元
經常門	夜間輔導費	教師	4人	每晚1600元	32,000元 (5晚)
經常門	教材製作費	教學教材製 作、影印		6天	12,000元
經常門	雜費			6天活動	16,040元
小計					365,000元

		資本門經費	\$200,000		\$200,000
		經常門經費 (含人事費用)	\$220,000		\$220,000
		合 計	\$420,000		\$420,000
規劃辦理全面性外語營相關活動 (4)	經費項目	申請補助經費		學校配合經費	合計
	經常門經費 (含人事費用)	\$327,2000		\$37,800	\$365,000
	合 計	\$327,2000		\$37,800	\$365,000
本年度計畫期程		__94__年__4__月__1__日至__94__年__12__月__31__日			
計畫總主持人		邱博詩	職 稱	應用英語系系主任	
聯絡人	姓 名	邱博詩	電 話	06-2050620	
	E-mail	poshih@mail.ksut.edu.tw	傳 真	06-2050995	

(以下表格空間或欄位不足時可自行延長或增加)

校長核章

會計單位
主管核章

填報單位
主管核章

中 華 民 國 九 十 三 年 十 二 月 七 日

子計畫類別編號對照	1 外語檢測及補救教學	3 多媒體外語教學多元化外語學習空間	5 專業外語教學實驗	7 開辦英語授課學程招收外籍生
	2 外語教學改進方案及教學實驗	4 外語營相關活動	6 引進外籍師資計畫	

捌、預期成效

子計畫(1)「辦理校內外語檢測及補救教學」

檢測學生外語能力，使學生英語能力能達到與全民英檢初級之同等程度。透過補救教學與自學方式，預期可提高英語文之學習成效，並提昇學生學習動機與興趣。語言能力是日積月累潛移默化的，此計畫預期將達到以下聽、說、讀、寫四項語言技能之基礎目標：

基礎英語文教學目標	
語言能力	說明
聽	學生能聽懂簡易之英文句子、日常生活相關的一般對話及故事。
讀	學生可看懂與日常生活相關的一般英文，並能閱讀短文、故事、私人信件、廣告、傳單、簡介及能看懂常用的標示。
說	學生能朗讀簡易文章、簡單地自我介紹，能以簡易英文對答，如問候、

	購物、問路等。
寫	學生能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。 對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。

子計劃〔3〕：營造多媒體外語教學及多元化外語學習空間

預期效益

工作項目	預期效益
多媒體網路教材	利用數位網路通訊技術及多媒體虛擬實境等技術導入英語教學領域，可達到提高教學品質及學習效果之目標。此外，以學習者為中心的學習模式亦有助學生培養主動，積極的學習精神。
英語學習資料庫	本校目標之一是「人人上網，事事上網」，學習英語當然也要上網。一個完整的網路英語學習資料庫可提供本校學生靈活彈性的學習管道及終身學習英語的機會。
英語學習新知專欄	英語的學習非一朝一夕可成，除了「教學者」的精心設計，尚需「學習者」的細心學習。這個專欄的製作尚需各班導師或任課的英文教師督促同學去看每兩週推出一次的教材內容，唯有「學習者」的主動積極求知，這樣的英語學習空間才能帶領在校的同學伸展其知識的觸角。希望這個英語文化的展示空間能給學生除了上課之外的一種樂趣，並由字面的靜態陳列，讓學生能感受到學習不同領域的英文之知識力量。

子計劃〔4〕：規劃辦理全面性外語營相關活動

預期成效

本夏令營採寓教於樂方式，將教與活動結合在一起，俾便學生走出羞澀，來輕鬆有效的學英語。不管教學或活動皆側重語言表達，以便學生在其既有水準上，有能力使用英語表達看法與見解，進而可與人討論問題。

拾、附錄一 93 年度執行計畫執行情形及成效

規劃辦理全面性外語營相關活動資料表

方案名稱	參加人數	執行時數	活動內容細節	具體成效(200 字內)
英語學習園區	約 300 學生 (不含參觀學生人數)	[1]英語諮商輔導室 --48 小時 [2]五大比賽— 時間共 20 小時 [3]溝通角共 48 小時	園區內設置了兩個角落：一為「英語諮商輔導室」，第二個角落為「英語溝通角」 共舉辦了五大比賽：(1)英文寫作比賽(2)英語說故事比賽(3)英語流行歌曲比賽(4)英語廣播劇比賽(5)全方位英語能力競賽,各項比賽皆分為「英語系」與「非英語系」兩大組,其中「英語流行歌曲比賽」又分團體組與個人組進行	一為提供全校學生無壓力的個人學習環境,助其提升英語學習效率； 二為舉辦多元的英語競賽活動,讓學生在活潑有趣的情境下培養學習英語的興趣與信心。
全面性英夏令營	20	18	每天師生一同用餐上增進感情,外文課程大部份由外籍老師授課,主題討論後用英、日文表達出來,課程當中有足夠的機會讓學生用英、日文溝通及演講	使學生更充分瞭解英日文語法之不同,也體會全方面外語環境對語言學習之重要。此次活動更增進師生互動之外,更活耀學生學習的樂趣及增進學習動機。總之,透過與外籍老師面對面學習,本夏令營實施成果具體達到當初計劃預期之成效。

附錄二

崑山科技大學 — 校園國際化之工作分派 Internationalized Kun Shun University

項目 Do	執行單位 Responsible by	內容 Description
1. 校園英語網站	各院、系；中心單位	提供相關資料
	電算中心	網頁設計
	應用英語系	最後校正
	國際交流組	最後校正
2. 校內指示牌	教務處	提供設備
	空間設計系	指示牌設計
	國際交流組	最後校正
3. 崑山英文簡介	各院、系；中心單位	提供相關資料
	應用英語系	最後校正
	視覺傳達設計系	整體設計
4. 英文 DVD	各院、系；中心單位	提供相關資料
	應用英語系	最後校正
	視覺傳達設計系	整體設計
5. 英文學程	各院、系；中心單位	提供相關資料
	應用英語系	最後校正
	國際交流組	最後校正
6. 英文總機	教務處	更新總機數位系統
	國際交流組	錄製總機語音
7. 宿舍	教務處	建築物相關問題
	學務處	安排學生安置問題
8. 英文學園	應用英語系	最後校正
9. 英文 DM		
10. 生活手冊英文版		
11. 名片		
12. 紙袋		