

「產業人才扎根計畫」

期中/期末報告

學校名稱	崑山科技大學	科系名稱	材料工程系
領域別	<input type="checkbox"/> 精密機械 <input type="checkbox"/> 模具 <input type="checkbox"/> 表面處理 <input checked="" type="checkbox"/> 紡織	契約編號	074

報告內容重點項目

1. 學生參與實務習作之說明。

本系為培養校高科技紡織品製造及應用之專業人才，除教授一般課程理論外，更進一步強調技術的培養，以達成技職教育之目標。為落實技術的精進，在課程的設計上強調實習課程，訓練學生的研究、設計及實作的能力，最後以專題研究及成果展來驗收學生技術訓練的成果。因此本系於三年級下學期開設「專題研究(一)」課程與四年級下學期開設「專題研究(二)」課程，以培養同學的實作能力。

參與 101 年度產業人才扎根計畫的學員總共有 21 位，因屬於大三與大四學生，故每位學生皆須參與「專題製作」課程 (此為必修課程)；同時在本計畫中將「染整校外實習」課程(2 學分)列為必修課程，已於 102 年元月 19 日至元月 30 日辦理參與染整工程專業產業人力培育學程計畫課程學員，前往宏遠興業股份有限公司進行染整校外實習。故所有同學皆須參與前述課程。在學生參與工廠體驗與實作專題之規劃與安排上，參與度達 100%。

其次，本系雖在三、四年開設「專題製作」之必修課程，但考量同學之需求，乃自本學年度起，由二年級學生透過其自由意願提早選定專題指導老師，待確定之後就可以開始實施專題製作之預備實驗，透過學長(姐)、學弟之設計，讓同學儘早熟悉專題製作之實施方式並對其生涯規劃能提早準備。最後，本學程在專業的校外實習安排上總計二週，合計 96 小時 2 學分，其時數約佔本學程必修課程的 36% (96/264)，學分數約為 18% (2/11)。本學程的「染整校外實習」已在寒假期間實施，同學參與後反應相當好，出席率達到 96%以上。



到達宏遠興業公司開幕式情形	學生現場研習情形
2. 合作產業提供師資之執行說明。	
<p>參與本計畫的所有教師總計有 15 位，其中本系同仁有 6 位，負責二門正課及一門實驗課之教學；另合作廠商有 9 位，其中 1 位負責整個計畫之諮詢指導，5 位負責「實務研討」教學，6 位負責「染整校外實習」之教學，前述中有 2 位業師參與兩種課程。因此，合作廠商提供之師資比例高達 60% 左右。其次，整體業界教師以豐富的實務經驗彌補了課堂上教學的不足，這可以從學生的反應得知，尤其是寒假期間的校外實習更是讓學生學習到不少的實務經驗。期望藉由引進業界師資與資源，安排工廠參觀、業界實地實習等活動，使學生瞭解業界之實際工作狀況，及業界對於技職生在專業上的要求，作為學生自我提升的參考，以利未來之就業。本學期到目前為止尚未輪到業界師資授課，學生對業界師資授課皆非常期待，期望透過與業界師資互動，更瞭解業界的人才需求狀況，以為未來學生求職之參考。</p>	
3. 與業界合作共通核心技術產值。	
<p>本計畫在上學期執行校內二堂正課之教學，寒假執行染整校外實習，下學期執行二門實作研習性教學，其中一門由配合廠商推薦高級幹部至校任教。經由上述之教學與見習，配合廠商對本參與本計畫之學生高度肯定，尤其是利用兩週至業界的實習，讓學生獲得教室外之寶貴實務經驗，參與的同學在這二週來的努力獲得肯定是值得的。</p> <p>經由上述的努力，進而獲得廠商對本系在產學合作之支持，例如參與本系申請今年度之在地型學界專計畫，相信繼續透過本學期的實務教學，對於專業技術的培養應會有莫大助益。</p> <p>近一年來的人力扎根產學合作，執行迄今對配合廠商而言，在實質的技術產值上雖無立竿見影的幫助，但至少得到下列兩項助益：1) 人才的徵聘：歷年參與本計畫的同學，迄今已有多位同學已獲得配合廠商之徵聘，對雙方而言是一項成功之產學合作，2) 配合廠商支援本系提出產業學院計畫案，目前正審查中；其次對於本系而言，除了讓學生真正獲的課堂以外之實務專業知識外，更能深切瞭解實務技術。此外，由於在現場的實習，更能讓同學早點體認到工廠之運作情況及同儕間之相處之道，對同學來講對將來投入職場是很好的經驗。</p>	
4. 與業界建立產學平台機制之效用性。	
<p>本系設有建教推廣小組，負責與業界之鄉關合作案之爭取與合作；而院設有建教推廣委員會，各系皆派有專人參與，另外學校設有產學合作處，專責替系、院同仁與業界廠商之計畫做媒合。以本學年度為例，本系在建教小組及各師的努力之下計有 14 件之產學合作案：</p> <p>1) 顏明賢老師申獲 101 年國科會產學合作計畫。</p>	

- 2)顏明賢老師榮獲 101 學年度經濟部「人才扎根計畫」。
- 3)許旭東老師申獲 101 年亞洲石材股份有限公司產學合作計畫。
- 4)施中揚老師榮獲 101 年日嘉應用材料有限公司產學合作計畫。
- 5)陳龍泉老師榮獲 101 學年度經濟部「智慧財產局智慧財產培訓計畫」。
- 6)陳建文老師申獲 101 年奇異科技有限公司產學合作計畫。
- 7)郭木城老師申獲 101 年允友成材料科技股份有限公司產學合作計畫。
- 8)葉正濤老師申獲 101 年和友紡織股份有限公司產學合作計畫。
- 9)葉正濤老師申獲 101 年明安國際企業股份有限公司產學合作計畫。
- 10)陳建文老師申獲 101 年富雅樂企業股份有限公司產學合作計畫。
- 11)蔣敏洵老師申獲 101 年全御實業股份有限公司產學合作計畫。
- 12)黃昭銘老師申獲 101 年財團法人紡織產業綜合研究所產學合作計畫。
- 13)葉正濤老師申獲 101 年財團法人紡織產業綜合研究所產學合作計畫。
- 14)黃國賢老師申獲 101 年寰玖工業社產學合作計畫。

整體而言，藉由與業界建立產學合作平台之機制可收如下之效益。

- 1.立學校與業界之聯繫管道，有利未來產學合作及建教合作之推動。
- 2.讓學校老師瞭解學校授課與業界需求之落差，做為未來課程修訂與教學設備更新之參考。
- 3.藉由引進業界師資與資源，安排工廠參觀、業界實地實習等活動，使學生瞭解業界之實際工作狀況，及業界對於技職生之要求重點為何，作為自我提升的參考，以利未來之就業。
- 4.本系積極與嘉南地區廠商合作進行產學研發計畫，並開放精密儀器研究設備，接受廠商委託之檢測及分析服務，專任教師並積極投入輔導本校創新育成中心進駐廠商及執行國科會、教育部及業界產學合作案。本系教師亦參與鄰近廠商合作申請經濟部在地型科專計畫，未來將依循此產學合作機制擴大爭取產學合作的機會。
- 5.宏遠興業股份有限公司樂意安排工廠觀摩參觀。
- 6.成大洗染有限公司樂意安排工廠觀摩參觀。
- 7.紡織綜合研究所、織襪產業研發中心與鞋技中心等法人單位樂意安排工廠觀摩參觀。
- 8.合作之廠商歡迎本系推薦優秀學生至該公司求職。

5. 執行本年度計畫所衍生之績效指標統計

業界師資人數	合作業者家數	產學合作件數	申請專利件數	考取證照件數
9	6	14	2	28

備註：1.報告內容請依標題自行說明，格式不拘。

2.執行本計畫所衍生之就業概況及績效指標統計，以本年度為限，若無則註記0。

科系章：_____